



# Instructional Planning for the Bilingual Classroom

**In-Person Workshop | 35 Participants Maximum**  
**Location TBD**  
**Date TBD**

**Audience:** This workshop is designed for educators serving bi/multilingual learners in Spanish bilingual programs. It engages educators in a guided and interactive analysis of instructional practices that elevate and honor bi/multilingual learners' assets. **This workshop will be delivered primarily in Spanish.**

**Description:** This one-day bilingual workshop will invite participants to explore instructional planning for the bilingual classroom from an asset-based perspective, recognizing that bi/multilingual learners bring many contributions to the school community. Specifically, participants will discuss bi/multilingual students' dynamic identities and linguistic repertoires in the classroom. This workshop will connect ways educators can intentionally maximize the linguistic practices of bi/multilingual learners through a multimodal approach to teaching and learning. Participants will collaborate to analyze instruction that is guided by the sociocultural context and is reflective of bi/multilingual learners' linguistic and cultural practices.

**Participants will be able to:**

- Recognize the value of bi/multilingual learners' assets to reflect on language ideologies
- Analyze ways to create meaningful contexts for language use connected to content concepts and skills
- Reflect on the demands of teaching and learning in the content areas



# La planificación instruccional para el salón de clases bilingüe

Taller presencial | Aforo máximo de 35 participantes  
Ubicación por confirmarse  
Fecha por confirmarse

**Audiencia:** Este taller está diseñado para educadores de estudiantes bi/multilingües en programas bilingües de español. Invita a los educadores a participar en un análisis guiado e interactivo de prácticas educativas basadas en las habilidades de los estudiantes bi/multilingües. **Este taller será principalmente en español.**

**Descripción:** Este taller bilingüe de un día invita a los participantes a explorar la planificación instruccional para el salón de clases bilingüe desde una perspectiva basada en las habilidades, reconociendo que los estudiantes bi/multilingües aportan muchas contribuciones a la comunidad educativa. Específicamente, los participantes analizarán las identidades dinámicas y repertorios lingüísticos de los estudiantes bi/multilingües en el salón de clases. Este taller conectará formas en que los educadores pueden maximizar intencionalmente las prácticas lingüísticas de sus estudiantes bi/multilingües a través de un enfoque multimodal de enseñanza y aprendizaje. Los participantes trabajarán de manera colaborativa para analizar prácticas de instrucción guiadas por el contexto sociocultural y que reflejan las prácticas lingüísticas y culturales de sus estudiantes bi/multilingües.

**Al asistir a este taller, los participantes podrán:**

- Reconocer las habilidades de sus estudiantes bi/multilingües para reflexionar sobre las ideologías lingüísticas
- Analizar maneras de crear contextos significativos para el uso del lenguaje conectados con conceptos y habilidades de contenido curricular
- Reflexionar sobre los requerimientos de la enseñanza y el aprendizaje en las áreas de contenido